

PEMBELAJARAN TERPADU (*INTEGRATED LEARNING*)

Oleh Mumpuniarti

ASUMSI

1. Sebagian besar masalah dan pengalaman dalam kehidupan manusia dilakukan melalui interdisipliner. \longrightarrow Dipelajari secara interdisipliner.
2. Pembelajaran yang berorientas terpisah atau materi terpisah \longrightarrow tidak relevan dengan situasi kehidupan.
3. Pembelajaran terpadu \longrightarrow membantu siswa menghubungkan materi pelajaran dengan kehidupan sesungguhnya.

Mengatasi kehidupan sehari-hari

1. Cenderung lebih bersifat interdisipliner
2. Kerjasama di antara individu
3. Tim kolaboratif.

PENGINTEGRASIAN MATERI

- ▶ DIPUSATKAN DI SEKITAR TEMA

1. Membantu keterampilan berpikir

→ seimbang antara abstrak dan praktis.

2. Mengorganisasikan berbagai informasi.

MAKNA PEMBELAJARAN TERPADU

1. Suatu pendekatan pembelajaran yang menghubungkan berbagai bidang studi yang mencerminkan dunia nyata di sekeliling dan dalam rentang kemampuan perkembangan anak (berpusat pada anak).
2. Model pembelajaran beranjak dari suatu tema tertentu sebagai pusat perhatian yang digunakan untuk memahami gejala dan konsep lain, baik dari bidang studi yang bersangkutan ke bidang studi lainnya.
3. Suatu cara untuk mengembangkan pengetahuan, keterampilan, dan pengalaman langsung kepada anak secara simultan.
4. Merakit dan menggabungkan sejumlah konsep dalam beberapa bidang studi yang berbeda (pemisahan bidang studi tidak begitu jelas), dengan harapan anak akan belajar lebih baik dan bermakna.
5. Bersifat luwes, hasil pembelajaran dapat berkembang sesuai dengan minat dan kebutuhan anak.

10 Model Memadukan Materi

1. Model *fragmented*/terpisah
2. Model Terhubung/Terkait (*connected*)
3. Model Sarang/ *Nested*
4. Model Urutan/ *Sequenced*
5. Model Berbagi/ *Shared*
6. Model Jaring laba-laba/ *Webbed*
7. Model Untaian/ *Threaded*
8. Model Terpadu/ *Integrated*
9. Model Terlebur/ *Immersed*
10. Model Jaringan kerja/ *Networked*

1) Model Fragmented/terpisah

- ▶ Model ini dilaksanakan secara terpisah, yaitu hanya berfokus pada satu disiplin mata pelajaran. Misalnya mata pelajaran matematika, IPA, IPS, bahasa diajarkan secara terpisah.

2) Model Terhubung/terkait (connected)

- ▶ Model pembelajaran terpadu yang secara sengaja diusahakan untuk menghubungkan satu topik dengan topik yang lain dalam satu bidang studi. Misalnya menghubungkan topik membaca dengan topik menulis dalam mata pelajaran bahasa Indonesia

3) Model Nested /sarang

- ▶ Model yang kaya dengan rancangan yang dikembangkan oleh guru
- ▶ **4) Model Sequenced/urutan:** mata pelajaran diurutkan secara topik, dan saat pembelajaran satu topik dlm mata pelajaran membawa ke topik pembelajaran lainnya. Misalnya mengukur melibatkan berhitung dan IPA

5) Model Shared/berbagi

- ▶ Pengembangan beberapa disiplin ilmu dalam satu payung kurikulum yang saling bersilang. Misalnya: fisika, kimia, biologi dalam satu kurikulum IPA
- ▶ 6) **model Webbed/jaring laba-laba:** pendekatan tematik, dimulai suatu tema, misalnya transportasi dibahas melalui subtema-subtema dari bidang studi: IPS tentang fasilitas umum, IPA dari segi energi yang diperlukan, bahasa dari segi kata benda dan kata kerja, budaya sebagai ciptaan manusia.

Model terpadu

- ▶ Pendekatan antar bidang studi

**Pemilihan model tergantung kreativitas guru ,
sifat bidang studi, serta sarana dan alat
peraga yang tersedia.**

Selamat mencoba

